

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.2. Бюджетная система и бюджетный процесс

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 3        | 3          |
| Семестр  | 31       | 31         |
| Лекции (час)   | 28       | 20         |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88       | 124        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 144      | 144        |
| Зачет (семестр)  |          |            |
| Экзамен (семестр)  | 31       | 31         |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор В.И. Самаруха

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» является формирование знаний, умений и навыков, связанных со способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ПК-9                       | Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы   |
|---|--|
| ПК-9 Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | З. Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У. Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Расследование экономических преступлений", "Судебная экономическая экспертиза"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                  |
| Лекции   | 28                             | 20                               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28                             | 0                                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88                             | 124                              |
| Всего часов  | 144                            | 144                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Взаимосвязь частногохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.  | 31      | 2      | 0                               | 12                 |                          | 1  |
| 2     | Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России<br><br>7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | 31      | 2      | 0                               | 12                 |                          | 02   |
| 3     | Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент  | 31      | 2      | 0                               | 12                 |                          | 03   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       | социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.  |         |        |                                 |                    |                          |  |
| 4     | Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.  | 31      | 2      | 0                               | 12                 |                          | 04   |
| 5     | Инициативный бюджет. Бюджетная классификация   | 31      | 2      | 0                               | 12                 | 0                        | 05   |
| 6     | Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг.   | 31      | 2      | 0                               | 12                 | 0                        | 06   |
| 7     | Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | 31      | 2      | 0                               | 12                 | 0                        | 07   |
| 8     | Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы.  | 31      | 2      | 0                               | 12                 | 0                        | 08   |
| 9     | Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.   | 31      | 2      | 0                               | 12                 | 0                        | 09   |
| 10    | Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.  | 31      | 2      | 0                               | 16                 | 0                        | 10   |
|       | <b>ИТОГО</b>   |         | 20     |                                 | 124                |                          |  |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Взаимосвязь частногохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.  | 31      | 2      | 2                               | 10              |                       | 1                                    |
| 2     | Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России<br><br>7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | 31      | 2      | 2                               | 10              |                       | 02                                   |
| 3     | Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.  | 31      | 2      | 1                               | 10              |                       | 03                                   |
| 4     | Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.  | 31      | 2      | 1                               | 10              |                       | 04                                   |
| 5     | Инициативный бюджет. Бюджетная классификация   | 31      | 2      | 2                               | 8               | 0                     | 05                                   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лабора-<br>т.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 6     | Сбалансированность бюджетов.<br>Государственный и муниципальный долг.   | 31      | 2      | 4                                    | 8                       | 0                             | 06   |
| 7     | Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации.<br>Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | 31      | 4      | 4                                    | 8                       | 0                             | 07   |
| 8     | Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ.<br>Проблемы реформирования функционирования социальной сферы.  | 31      | 4      | 4                                    | 8                       | 0                             | 08   |
| 9     | Бюджетный процесс.<br>Стадии бюджетного процесса.   | 31      | 4      | 4                                    | 8                       | 0                             | 09   |
| 10    | Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства.   | 31      | 4      | 4                                    | 8                       | 0                             | 10   |
|       | ИТОГО   |         | 28     | 28                                   | 88                      |                               |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
| 01    | Взаимосвязь частнохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней. | Взаимосвязь частнохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней. |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
| 02    | Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России  | Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России  |
| 03    | Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.  | Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.  |
| 04    | Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.  | Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.  |
| 05    | Инициативный бюджет. Бюджетная классификация   | Инициативный бюджет. Бюджетная классификация   |
| 06    | Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный дол   | Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный дол   |
| 07    | Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. |
| 08    | Межбюджетные отношения внутри  | Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной   |



| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы   | сферы  |
| 09    | Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса  | Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса  |
| 10    | Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства | Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Взаимосвязь частного хозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней.. Коллоквиум, устный опрос, дискуссия  |
| 2                | Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России. Коллоквиум, устный опрос, дискуссия   |
| 3                | Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.. Коллоквиум. Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы. |
| 4                | Государственное регулирование функционирования социальной сферы. Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации.. Коллоквиум, устный опрос, дискуссия   |
| 5                | Инициативный бюджет. Бюджетная классификация. Коллоквиум. Инициативный бюджет. Бюджетная классификация   |
| 6                | Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. Коллоквиум. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг   |
| 7                | Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации.. Коллоквиум, устный опрос   |
| 8                | Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы. Коллоквиум. Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | реформирования функционирования социальной сферы  |
| 9                | Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. Коллоквиум.<br>Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса   |
| 10               | Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства..<br>Презентация реферата. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                      |
|-------|--|---|---|--|--|
| 1     | 1. Взаимосвязь частногохозяйственных и общегосударственных финансов. Влияние бюджетной политики на развитие экономики РФ, субъектов РФ, муниципальных образований первого и второго уровней. | ПК-9  | З.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У.Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н.Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и | 1  | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                     |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | муниципальных финансовых ресурсов   |  |   |
| 2     | 2. Экономическая сущность, функции и содержание бюджета. Современное устройство и структура бюджетной системы России<br><br>7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | ПК-9  | 3.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У.Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н.Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | 02   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |
| 3     | 3. Электронный бюджет. Внебюджетные фонды как инструмент социально-экономической политики государства и их влияние на социальные процессы.  | ПК-9  | 3.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У.Уметь на основе   | 03   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                         |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов   |  |   |
| 4        | 4. Государственное регулирование функционирования социальной сферы.<br>Краткосрочная и среднесрочная бюджетная политика Российской Федерации. | ПК-9  | З. Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У. Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования | 04   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов.<br>Участие в каждом семинаре. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                     |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | государственных и муниципальных финансовых ресурсов   |  |   |
| 5     | 5. Инициативный бюджет. Бюджетная классификация                       | ПК-9  | З.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У.Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н.Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | 05   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |
| 6     | 6. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. | ПК-9  | З.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов  | 06   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                     |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | У. Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов  |  |   |
| 7     | 7. Нефтегазовый дефицит федерального бюджета, фонд национального благосостояния и резервный фонд Российской Федерации. Межбюджетные отношения и их реформирование в Российской Федерации. | ПК-9  | З. Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У. Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности формирования и | 07   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                     |
|-------|--|---|---|--|---|
|       |  |   | использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов   |  |   |
| 8     | 8. Межбюджетные отношения внутри бюджета субъекта РФ. Проблемы реформирования функционирования социальной сферы. | ПК-9  | 3.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У.Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н.Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | 08   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |
| 9     | 9. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.  | ПК-9  | 3.Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов  | 09   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                     |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | финансовых ресурсов<br>У. Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов  |  |   |
| 10    | 10. Стратегия бюджетных реформ на период до 2020 г. Роль бюджетной системы в обеспечении безопасности личности, общества и государства. | ПК-9  | З. Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов<br>У. Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов<br>Н. Владеть навыками оценки эффективности | 10   | Активное участие в дискуссии, проявление логических суждений при формулировании выводов при рассмотрении соответствующих вопросов. Участие в каждом семинаре (10) |



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |  |   |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ из 10 оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-9 Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов**

**Знание:** Знать нормативно-правовые основы формирования и использования государственных и муниципальных финансов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

1. Показатели финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
2. Показатели хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полноценно раскрытый вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-9 Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов**

**Умение:** Уметь на основе оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Задача № 1.** Проявить умение осуществлять расчет показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полноценно раскрытый вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-9 Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов**

**Навык: Владеть навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов**

**Задание № 1. Проявить владение навыком анализа показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.**

**Задание № 2. Проявить владение навыком анализа показателей хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.**

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 38.05.01 Экономическая<br>безопасность<br>Профиль - Экономико-правовое<br>обеспечение экономической<br>безопасности<br>Кафедра мировой экономики и<br>экономической безопасности<br>Дисциплина - Бюджетная система и<br>бюджетный процесс |
|---|---|

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проявить умение осуществлять расчет показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. (30 баллов).
3. Проявить владение навыком анализа показателей финансовой деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.И. Самаруха

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ковалева Т. М., Барулин С. В. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации. рек. УМО по образованию в области финансов. учеб. пособие для вузов. 2-е изд./ Т. М. Ковалева, С. В. Барулин.- М.: КноРус, 2006.-208 с.
2. Ермасова Н. Б. Наталья Борисовна Бюджетная система Российской Федерации. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономике. учеб. для вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. Б. Ермасова.- М.: Юрайт, 2010.-794 с.

3. Самаруха В. И. Развитие бюджетной системы Российской Федерации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-300 с.
4. Самаруха В.И. Теоретические основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 368 с.
5. [Аудит \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71176.html](http://www.iprbookshop.ru/71176.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Мартьянов А. В. Актуальные проблемы управления государственными заимствованиями Российской Федерации/ А. В. Мартьянов// Финансы и кредит
2. Зуев Д. С. Анализ влияния государственных долговых обязательств на бюджет/ Д. С. Зуев// Финансы и кредит
3. Самаруха В. И. Анализ концепции программы перехода на рыночную экономику России("500 дней")/ В. И. Самаруха// Вестн. ин-та Экономики и права ВСГТУ
4. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна Бюджет и бюджетная система. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-172 с.
5. Кривоносова Н. Я. Наталья Яковлевна, Ляпунова Г. В. Бюджетная политика и оценка ее эффективности на субфедеральном уровне. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.10.00/ Наталья Яковлевна Кривоносова.- Иркутск, 2007.-21 с.
6. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
7. Самаруха В. И., Ярунина А. Г. Бюджетные средства в составе финансовых ресурсов: теоретический аспект/ В. И. Самаруха, А. Г. Ярунина// Известия ИГЭА (БГУЭП)
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 февраля 2016 г..- М.: КноРус, 2016.-318 с.
9. Самаруха В. И. Влияние "голландской болезни" на развитие промышленности России/ В. И. Самаруха// Известия Иркутской государственной экономической академии (БГУЭП)
10. Самаруха В. И., Цыренова Е. Д. Влияние финансов на формирование и функционирование человеческого капитала/ В. И. Самаруха, Е. Д. Цыренова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-191 с.
11. Самаруха В. И., Шодорова Н. М. Выработка управленческих решений в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Байкальского региона. моногр./ В. И. Самаруха, Н. М. Шодорова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.-171с.
12. Государственное регулирование и устойчивое развитие муниципальных образований. сб. науч. тр./ С. С. Шестаков [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-207 с.
13. Самаруха В. И., Самаруха А. В., Самаруха И. В. Деньги, кредит, банки. учеб. пособие. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха, И. В. Самаруха, А. В. Самаруха.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-166 с.
14. Самаруха В. И. Виктор Иванович, Петри А. И. Александра Ивановна Диагностика рыночной ориентированности банковских услуг. [монография]. Электронный ресурс/ В. И. Самаруха, А. А. Петри.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-189 с.
15. Цизман И. О. Ирина Оттовна Применение бюджетной классификации в бюджетном учете. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ И. О. Цизман.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-191 с.
16. Хоменко Г. А. Георгий Андреевич, Самаруха В. И. Виктор Иванович Развитие бюджетно-налогового взаимодействия крупной национальной корпорации с государством (на примере ОАО "РЖД"). автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.10/ Хоменко Георгий Андреевич.- Иркутск, 2015.-22 с.
- 17.

- 18.
19. Самаруха В.И. Основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 278 с.
20. [The New Political Economy of Russia. Ebook by Erik Bergl, Andrei Kunov. 2012. \[Электронный ресурс\] \[http://joahurtcompbizre41.blogcu.com/download-the-new-political-economy-of-russia-book/14675576\]](http://joahurtcompbizre41.blogcu.com/download-the-new-political-economy-of-russia-book/14675576)
21. [Алешин В.А. Финансовый маркетинг \[Электронный ресурс\] / В.А. Алешин, А.И. Зотова, Д.А. Шевченко. – Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 158 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/47188.html \(14.09.2018\)](http://www.iprbookshop.ru/47188.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической безопасности, денег, кредита, банков, финансов, налоги и налогообложение. \_\_\_\_\_.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий